

SOUTHERN BOULEVARD ESTUDIO DEL VECINDARIO



Resumen de objetivos y prioridades y taller de visualización



Índice

Resumen ejecutivo.....	03
Proceso de estudio y cronogra.....	04
Mapadeconversar.....	08
Taller de objetivos y prioridad.....	10
Taller de visualización.....	16

Resumen ejecutivo

El estudio sobre el vecindario de Southern Boulevard es una oportunidad para que la comunidad, las agencias de la Ciudad y los funcionarios electos visualicen el futuro de las comunidades a lo largo del corredor y creen un plan integral para el vecindario. Una vez completado, el plan de vecindario guiará las inversiones de las agencias de la Ciudad, así como las políticas y los programas, para lograr la visión y los objetivos del plan.

El aporte de la comunidad es clave para el desarrollo y la implementación exitosa de un plan del vecindario. En el otoño de 2018, los miembros de la comunidad se reunieron en dos talleres públicos para comenzar a construir la base del plan del vecindario al crear una visión para el futuro del vecindario y establecer metas generales sobre cómo lograrlo.

A través de distintas actividades y conversaciones francas, surgió una serie de temas recurrentes que incluían la importancia de la cultura y la historia del área, así como la fortaleza de la comunidad. Ambos están relacionados con la necesidad de apoyar la construcción de viviendas asequibles, ayudar a los negocios locales, crear oportunidades de empleo, programas para jóvenes y adultos mayores, acceso a parques, resolver los problemas que afectan la salud, entre otros.

El contenido y las conclusiones más importantes de los talleres, junto con los aportes continuos de la comunidad a lo largo de los múltiples años de participación pública en el estudio, llevaron a la formación



del siguiente borrador del proyecto de visión, que describe cómo las partes interesadas de la comunidad imaginan el futuro ideal que podría lograr la implementación de dicho plan. La visión continuará tomando forma a lo largo de las siguientes etapas del proceso de planificación.

Los vecindarios a lo largo de Southern Boulevard están formados por comunidades fuertes y culturalmente ricas, con personas de todas las edades y procedencias. Todos disfrutan de acceso equitativo a los recursos y a las oportunidades que maximizan una alta calidad de vida. La historia y las raíces culturales de los vecindarios están activas y prosperando, y la comunidad es sana, segura y está conectada.

Este proceso también llevó a la creación de un borrador de las metas prioritarias para el estudio, los cuales describen las formas específicas en que el plan ayudará a lograr la visión:

- *Preservar e invertir en activos comunitarios que ya existen*
- *Atender las desigualdades económicas y de salud en la comunidad al enfocarse en la raíz de las causas*
- *Asegurar que éste sea un gran lugar para que los jóvenes crezcan y para que las personas mayores envejezcan*
- *Conectar personas entre sí, recursos, oportunidades y activos*

Con los comentarios que recibimos, desarrollaremos estos temas con la comunidad para elaborar estrategias específicas y guiar las discusiones a lo largo del proceso. En las siguientes páginas, hemos resumido los ejercicios y discusiones de ambos eventos junto con algunos de los resultados. Muchísimas gracias a todos los que han participado en el proceso hasta el momento y les pedimos que continúen participando (e inviten a sus vecinos) a medida que el proceso de planificación continúa.

Este proceso es organizado por el Departamento de Planificación de la Ciudad (Department of City Planning, DCP) en colaboración con el Departamento de Preservación y Desarrollo de la Vivienda (Department of Housing Preservation and Development, HPD) y el Departamento de Salud e Higiene Mental (Department of Health and Mental Hygiene, DOHMH); con el apoyo del Departamento de Parques y Recreación (Department of Parks and Recreation, DPR), el Departamento de Transporte (Department of Transportation, DOT), el Departamento de Servicios para Pequeñas Empresas (Department of Small Business Services, SBS) y el Departamento de Desarrollo Juvenil y Comunitario (Department of Youth and Community Development, DYCD), y muchos más. Los eventos del 29 de septiembre y del 20 de octubre fueron copatrocinados por el concejal, Rafael Salamanca, el miembro de la Asamblea, Marcos Crespo, y las juntas comunitarias 2 y 3 del Bronx.



Proceso de estudio y cronograma

El proceso: ¿Cómo desarrollamos un plan?

Un estudio sobre el vecindario es una manera de atraer inversiones a la ciudad, servicios y mejoras para satisfacer las necesidades actuales y futuras de un área que la comunidad, las agencias de la ciudad y los funcionarios electos han identificado conjuntamente a través de un proceso público. Un estudio da como resultado un plan amplio para un área definida, como un corredor, vecindario o conjunto de vecindarios. El plan identifica las estrategias para satisfacer las necesidades de escuelas, parques, calles, aceras, alumbrado, tránsito, servicios, programas, seguridad, capacitación laboral, viviendas asequibles y crecimiento.

El proceso de planificación consta de tres grandes etapas: Escuchar + Aprender; Visión + Planificación e Implementación.

1. La etapa de **Escuchar + Aprender** es en gran parte sobre la recopilación de información, el aprendizaje tanto sobre el área como lo que la comunidad piensa acerca de ella. También es una oportunidad para presentar a la comunidad el proceso de planificación y mostrarles cómo pueden conectarse al proceso. El escuchar, el aprender y la garantía de que la mayor cantidad posible de personas conozca el estudio deben continuar en cada etapa del proceso, a pesar de que esta etapa termine.
2. La etapa de **Visión + Planificación** se trata realmente de construir el plan de arriba a abajo: presentar una visión amplia o visiones de lo que todos queremos lograr, establecer metas de cómo queremos lograrlo y luego diseñar estrategias y recomendaciones específicas para alcanzar esos objetivos.
3. En la última etapa, **Implementar**, se ponen en marcha los diversos aspectos del plan, como: financiamiento para mejoras de capital, diseño de programas y servicios, acciones para el uso de la tierra tomadas a través del proceso de aprobación de la ciudad conocido como Procedimiento de Revisión del Uso Uniforme del Suelo (Uniform Land Use Review Process, ULURP), y creación de planes de implementación para las recomendaciones a largo plazo.

Dónde hemos estado

DGP inició conversaciones con la comunidad sobre un proceso de planificación en el otoño de 2016. Esto dio inicio a la etapa de “Escuchar y Aprender” del estudio, donde la Ciudad comenzó a comprender los problemas existentes, los activos y las oportunidades que los miembros de la comunidad habían identificado, y además la comunidad comenzó a participar en el proceso de estudio y aprender cómo un plan beneficiaría a su vecindario. Durante esta etapa, llevamos a cabo una encuesta comunitaria, nos reunimos con organizaciones comunitarias en grupos pequeños y nos presentamos en ferias y festivales en las calles, todo esto en un esfuerzo por conocer a las personas y escuchar sobre lo que les gusta de su vecindario y lo que quieren que mejore.

A principios de 2018, el Departamento de Salud e Higiene Mental, en asociación con Urban Health Plan y el Bronx Neighborhood Health Action Center, organizó una serie de talleres de “¿Qué crea la salud?” (“What Creates Health?”) para socios del organismo y de la comunidad, que abordan temas como “Salud en todas las públicas” (“Health in all Policies”), “Salud y el entorno construido” (“Health and the Built Environment”), “Creación de comunidades justas” (“Building Just Communities,”) y “Un-Design the Redline”. El Departamento de Vivienda, Preservación y Desarrollo, junto con el Concejal Salamanca y las Juntas Comunitarias 2 y 3 celebraron Ferias de Recursos para Inquilinos para conectar a los residentes del área con recursos sobre cómo solicitar una vivienda asequible, obtener asistencia crediticia y buscar ayuda en el caso de acoso por parte del arrendador.

Desde 2017-2018, el Departamento de Servicios para Pequeñas Empresas trabajó en asociación con las organizaciones locales comunitarias como Corporación para el Desarrollo Económico y Vivienda de las Mujeres (Women’s Housing and Economic Development Corporation, WHEDco), los Ministerios Juveniles para la Paz y la Justicia (Youth Ministries for Peace and Justice, YMPJ) y el Distrito de Mejora de Negocios (Business Improvement District, BID) de Southern Boulevard para completar una Evaluación de Necesidades Comerciales del Distrito que examina los corredores comerciales y minoristas en el área de estudio y describe las oportunidades para abordar los desafíos identificados. El informe de Evaluación de las Necesidades Comerciales del Distrito (Commercial District Needs Assessment, CDNA) se puede consultar en línea en nyc.gov/sbs

En junio de 2018, el estudio sobre el vecindario de Southern Blvd tuvo su primera gran reunión pública para resumir toda la información que se recopiló durante su etapa de Escuchar y Aprender. La jornada de puertas abiertas se llevó a cabo el 14 de junio en la Children’s Aid College Prep Charter School (Escuela Chárter Preuniversitaria Children’s Aid). El evento fue una oportunidad para que la comunidad y los organismos de la Ciudad interactuaran y para que nosotros presentáramos todo lo que habíamos escuchado a través de las actividades de extensión comunitaria hasta la fecha y preguntarnos: “¿Esto es correcto? ¿Vamos en la dirección correcta?” Muchos organismos de la ciudad también estuvieron presentes para hablar sobre cómo participarán en el proceso de planificación, qué herramientas tienen en sus cajas de herramientas y para responder cualquier pregunta sobre el trabajo que realizan.

Dónde estamos

En el otoño de 2018, pasamos a la etapa **Visión + Plan** del proceso de planificación donde los organismos de la ciudad, los funcionarios electos y la comunidad están desarrollando metas, visiones, estrategias y recomendaciones para crear un plan para el futuro de las comunidades alrededor de Southern Boulevard. El 29 de septiembre de 2018, organizamos el Taller de Objetivos y Prioridades en Casita Maria y el 20 de octubre de 2018, el Taller de Visión en la Escuela Secundaria Fannie Lou Hamer Freedom. Estos dos eventos fueron una oportunidad para que la comunidad pensara en lo que imaginaron que sería el futuro de sus comunidades y pensara en los objetivos prioritarios de cómo lograrlo.

A partir de los resultados de Objetivos y Visión, a principios de 2019 se llevará a cabo una serie de conversaciones y talleres públicos de inmersión total sobre diversos temas para el estudio, como vivienda, tiendas minoristas, espacios públicos, parques y calles, salud y el litoral. El propósito de estas reuniones será desarrollar y refinar estrategias y recomendaciones para el plan, así como compartir información y tener discusiones en profundidad entre los miembros de la comunidad, el personal del organismo de la ciudad y los funcionarios electos. Manténgase atento al anuncio de las fechas, ubicación y temas de estas reuniones.

Luego, en la primavera de 2019, habrá un Taller de Estrategias/Jornada de Puertas Abiertas para compartir y recopilar opiniones y comentarios sobre el estado de las estrategias del plan.

Estamos comprometidos con un proceso público que es:

- Transparente, abierto y que responde a las necesidades de la comunidad
- De fácil acceso y a la disposición de la comunidad a través de diferentes métodos, en línea y presenciales, con el fin de contactar a la comunidad en los lugares de su conveniencia
- Orientado hacia el resultado: el aporte que se recibe a través del proceso de participación pública influye directamente en el plan

¿Cómo puede continuar participando y dar a conocer su opinión?

Su participación es importante, inscríbese para recibir actualizaciones regulares e información sobre los próximos eventos públicos en: nyc.gov/southern. El proceso de planificación incluirá una amplia variedad de eventos públicos, talleres públicos, encuestas, grupos de debate, discusiones de pequeños grupos y herramientas de participación en línea. Las actividades de divulgación se realizarán en inglés y español.

SESIÓN
ABIERTA
JUNIO 2018

TALLER DE
FIJACIÓN
DE METAS
SEPTIEMBRE
2018

TALLER
VISUAL
OCTUBRE
2018

Escuchar + Aprender

Construcción para la parte interesada y Condiciones existentes

Objetivos,



Folleto de los aportes de la comunidad
Publicado: mayo de 2018
nyc.gov/southern



Resumen de la Sesión Abierta
Publicado: julio de 2018
nyc.gov/southern

Resu
de fi
y
Publica
n



ESTAMOS AQUÍ

Planificar Implementar

visión, estrategias y recomendaciones


Resumen del taller de fijación de metas y visualización
 Publicado: febrero de 2019
www.hhs.gov/southern

- Mesa Redonda de Apoyo a Negocios
- Parques, Espacio Público y el Frente del Río
- Vivienda
- Entorno de la Comida en el Vecindario
- La Violencia Como un Asunto de Salud Pública


Borrador del plan
 Objetivo de publicación:
 otoño de 2019

- Mejoras capitales
- Desarrollo del programa
- ULURP
- Estrategias a largo plazo

Estudio del Vecindario de Southern Boulevard


Alcance público y eventos hasta hoy

 Conversación con el público en el Annual Fall Festival
Tremont Park
22 de septiembre 2018


 El taller sobre "What Creates Health?" (¿Qué crea la salud?)
Neighborhood Health Action Center
enero 2018

 Reuniones de socios de la planificación
East Bronx Academy
6 de octubre 2017
5 de diciembre 2017

174th Street

 Conversación con el público en el Clinton East Block Party/Community Day
Crotona Park
19 de agosto 2017


 Conversación con el público en el Community Fair
Casa Boricua Senior Center
11 de agosto 2017

 Reuniones de grupos pequeños
Casa Boricua Senior Center
16 marzo 2017

 Junta Comunitaria 3
En curso

 Conversación con el público en el Bronx Summer Fest
WHEDCo

 Fannie Lou Hamer
Freedom High School

 Conversación con el público en el PTA Meeting
20 de mayo 2017

 Conversación con el público en el Bronx River Alliance:
5K Canoe Challenge
Stallight Park
15 de julio 2017

Taller de objetivos y prioridades



El taller de objetivos y prioridades se llevó a cabo el sábado 29 de septiembre de 2018, en el Centro de Arte y Educación Casita María, de 10:00 a. m. a 1:00 p. m. Después de una breve introducción, los participantes de la comunidad se reunieron en grupos pequeños con los facilitadores y anotadores de varios organismos de la ciudad en cada mesa. Una mesa hablaba completamente español y todas las instrucciones a lo largo del día se dieron tanto en inglés como en español. Durante la pausa del almuerzo, el Concejal Salamanca se dirigió a los asistentes, agradeciéndoles su participación.

Se les pidió a los participantes que trabajaran en una serie de ejercicios en grupo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué valores compartimos?

Círculo de cuentos: En este primer ejercicio, cada participante contó una historia sobre un momento en el que se sentían orgullosos de su vecindario. Después de que todos contaron su historia, los participantes discutieron temas comunes y el grupo discutió valores comunes.

2. ¿Cuáles son los temas actuales más importantes en la comunidad?

Cuatro esquinas: Para este ejercicio, los grupos pequeños se levantaron y se movieron alrededor de la habitación. Hubo cinco estaciones basadas en problemas comunes escuchados en participaciones previas de la comunidad y en los esfuerzos de planificación anteriores: (1) Asequibilidad (2) Falta de conexiones (3) Seguridad (4) Falta de oportunidades y (5) Desigualdades sanitarias. Se les pidió a los participantes que se mudaran a la estación que consideraban como la más importante. En cada estación, los facilitadores preguntaron porqué ese grupo eligió esa estación y qué significaba para ellos. Luego, hubo una segunda ronda en la que los participantes podían elegir otro tema que consideraban importante.



3. ¿Cuál es su visión para el futuro de las comunidades alrededor de Southern Blvd?

Para el resto de las actividades, los participantes completaron una hoja de trabajo grande en grupo. Primero, se les pidió que completaran la oración: “El futuro de las comunidades alrededor de Southern Blvd es...”. Los participantes escribieron sus declaraciones sobre la visión y las discutieron en grupo.

4. ¿Qué objetivos tenemos para el estudio?

Para esta sección de la hoja de trabajo, los facilitadores analizaron algunos objetivos preliminares que el Equipo de Estudio de Southern Blvd había ideado a partir de todo el trabajo de participación y planificación anterior en el área. Esos objetivos de proyecto fueron:

- *Preservar los activos comunitarios que ya existen*
- *Enfocarse en abordar las causas principales de las desigualdades sanitarias de larga duración en la comunidad*
- *Asegurar que este sea un gran lugar para que los jóvenes crezcan y prosperen*

Los facilitadores pidieron a los participantes que eligieran entre las fotos de archivo para visualizar qué significaban esos objetivos para ellos. En cualquier momento durante el taller, el grupo pudo editar un objetivo existente o agregar objetivos nuevos.

5. ¿Qué ideas pueden ayudarnos a lograr nuestros objetivos y lograr nuestra visión?

En la última actividad, se pidió a los participantes que alinearan las ideas en los objetivos que ellos podrían ayudar a lograr al utilizar ideas en áreas temáticas de vivienda, recursos comunitarios, empleos y negocios, parques y espacios abiertos, y calles y transporte. Al igual que los objetivos preliminares, estas herramientas se crearon en función de la participación pública y del trabajo de planificación anteriores.

Al final del taller, cada grupo informó los puntos principales que su grupo discutió.

LO QUE HEMOS OÍDO:

1. Valores

El tema más común que surgió del ejercicio de valores en todos los grupos fue el sentido y el poder de la comunidad, incluido el orgullo y la propiedad que muchos sienten sobre su comunidad. Otro tema común de los valores compartidos discutido fue la generosidad, la amistad y la compasión de las personas. La cultura y la historia también se discutieron en varias mesas, así como otros activos, incluidos los parques y el transporte. ¡Mire la gráfica en la página siguiente para ver más ejemplos de lo que dijeron los miembros de la comunidad!

2. Temas

El tema más popular que los participantes eligieron discutir durante el ejercicio fue la asequibilidad. Esto incluía no solo el costo de la vivienda, sino también los costos de bienes y servicios en el área, incluido el transporte.

También se discutieron los otros cuatro temas durante el ejercicio.

En la estación de “Falta de conexiones”, los participantes pensaron en barreras físicas como aceras bloqueadas, estaciones de metro inaccesibles, reconstrucción de calles y difícil acceso a espacios públicos. También pensaron en las trabas al empleo, las redes sociales, la vivienda asequible, el alquiler comercial asequible, los servicios, entre otros.

En la estación de “Seguridad”, los participantes discutieron los temas de seguridad en los edificios y en la comunidad, los cuales están relacionados con la iluminación, el tráfico de camiones, los escasos cruces de calles y la cohesión social.

Los participantes en la estación de “Falta de oportunidad” hablaron sobre la falta de espacios educativos para todas las edades, trayectorias profesionales, espacio para proveedores, espacios abiertos, viviendas de ingresos medios, escuelas bien financiadas, entre otros.

La estación de “desigualdades sanitarias” habló sobre todas las formas en que la salud puede verse afectada, incluida la salud física, el acceso a la atención médica, la salud mental, la salud sexual, las malas condiciones de vivienda, el acceso a trabajos y el empleo, la contaminación, la calidad del aire, entre otros.

En la página siguiente hay un resumen de cómo respondieron todos los grupos durante los ejercicios de Valores y Temas.

VALORES

¿Qué es importante para usted y su comunidad?



TEMAS

Dificultades que enfrenta la comunidad: pasado, presente y futuro

Temas prioritarios

¿Qué significan estos temas?

14

Asequibilidad

Vivienda asequible; alquiler residencial y comercial demasiado alto; los alquileres deben coincidir con los ingresos medios; tiendas de mayor calidad; capacidad de aumentar el capital; acceso a servicios financieros; estabilización de la renta; asequibilidad de bienes y servicios; costos de transporte; servicios para personas con discapacidades de movilidad.

7

Falta de conexiones

Limpiar, despejar las aceras; empleos, conexiones sociales; idiomas; vivienda asequible; conexiones físicas con el vecindario; renta de negocios asequible; conexiones al mercado; organizaciones de servicios; redes; elevadores de metro; policía y comunidad; historia y orgullo de la zona; la construcción constante como barreras; Río Bronx; comunicación sobre espacios públicos; falta de participación de la comunidad en la planificación; negocios de servicios

9

Seguridad

En edificios y en la comunidad; iluminación; tránsito de camiones; escasos cruces de calles; cohesión social; puente peatonal inseguro sobre Bruckner; problema de salud mental

7

Falta de oportunidad

Espacios educativos para personas de edad avanzada, adultos y jóvenes; trayectorias y redes profesionales; cohesión social; desarrollo económico; proveedores con licencia; espacio abierto; vivienda para ingresos medios; escuelas superpobladas y sin fondos; acceso a bibliotecas; Wifi e internet; mejores opciones de comida.

6

Desigualdades sanitarias

Mejorar los determinantes sanitarios (diabetes y asma); acceso a la atención médica; salud mental, salud sexual, lugares de ejercicio y cuidado personal; condiciones de vivienda (plomo, plomería, elevadores rotos); trabajos y empleo (Administración de Salud y Seguridad Ocupacional [Occupational Safety and Health Administration, OSHA], programas BronxWorks), involucrar a los hospitales más en la comunidad; calles y transporte (contaminación, calidad del aire, basura, baches, peligros para caminar en áreas de construcción, dificultad para las personas mayores para comprar)

3. Visión

Cuando se les pidió que completaran la oración: “los futuros de las comunidades alrededor de Southern Blvd son...” los participantes imaginaron cómo ven el futuro, como se muestra en la siguiente gráfica. Algunos temas comunes incluyen un futuro que es seguro, saludable, cohesivo y feliz con la cultura, las conexiones a los parques y al río Bronx, y la asequibilidad para todos los residentes y negocios locales.

4. Objetivos

Cuando se les preguntó qué significaban los objetivos preliminares para ellos, estos son algunos temas comunes de los que se hablaron.

- *Para “Preservar los activos comunitarios existentes”, muchos pensaron que eso significaba preservar la cultura, los parques, el acceso al transporte, la vivienda, la programación juvenil y las pequeñas empresas.*
- *Para “Enfocarse en abordar las causas principales de las desigualdades económicas y sanitarias de larga duración en la comunidad”, muchos discutieron cómo eso significaría espacios abiertos y recreativos activos, un aire más limpio, mejores relaciones policiales, opciones de alimentos más saludables, opciones para bicicletas, temas relacionados con las drogas y viviendas de calidad.*
- *Para “Asegurar que este es un gran lugar para que los jóvenes crezcan y prosperen”, los participantes consideraron que eso significaría ofrecer más oportunidades educativas y de capacitación laboral a los jóvenes, más y mejores programas para jóvenes, mayor seguridad y relaciones policiales, oportunidades intergeneracionales, lugares para jóvenes donde puedan distraerse, cuidado de niños de calidad, transporte confiable, mejorar las escuelas, entre otros.*

Algunos grupos agregaron otros puntos a los objetivos existentes y también añadieron objetivos adicionales. Un grupo sugirió agregar un objetivo para garantizar que este sea un lugar donde las personas puedan envejecer. Otro sugirió agregar como un objetivo “crear una infraestructura segura y mejorada/moderna”.

5. Ideas

Durante este ejercicio, los participantes pensaron en una serie de ideas o herramientas y en cómo podrían comenzar a abordar los objetivos preliminares. Se discutieron ideas sobre áreas de vivienda, parques y espacios abiertos, trabajos y negocios, recursos comunitarios, calles y transporte, y los participantes determinaron que todos se podían lograr a través de varios objetivos. Por ejemplo, los participantes descubrieron que la idea de hacer que todos los cruces de calles sean seguros podría servir para lograr los tres objetivos. El objetivo de este ejercicio era hacer que los participantes pensaran en cómo podrían lograrse los objetivos; en el siguiente Taller de Visión, estas ideas o herramientas se utilizaron una vez más para pensar dónde podrían aplicarse en el área de estudio.

EL FUTURO DE LA COMUNIDAD DE SOUTHERN BOULEVARD ES:

Ejemplos de lo que hemos escuchado

VIISIÓN

Nuestra aspiración para el futuro de los vecindarios alrededor de Southern Boulevard

“Diverso” “Un lugar que permita que los residentes crean vidas y familias que sean felices, conectadas y prosperas” “Seguro, enriquecido con cultura y unido” “Autosuficiente”

“más saludable” “Empoderado” “Buenas Escuelas” “Mantener nuestras comunidades intactas” “Vivienda de calidad y asequible”

“modernizado y seguro” “Seguro: amigable a peatones, bicicletas y autos” “Una comunidad de negocios pequeños fuertes”

“un lugar donde cada niño crece saludable, educado, seguro, va a la universidad y consigue un buen trabajo” “Un lugar con opciones saludables de comida” “Acceso al Bronx River y poder moverse fácilmente”

“Vivir una vida larga y saludable” “Inclusivo” “Tiendas de calidad, variedad de negocios, y entretenimiento”

“Una comunidad que mantiene su cultura y diversidad y que ofrece mayor seguridad y calidad de vida para personas de todas” “Dependiente a las necesidades de las personas que viven en las comunidades”

¿Qué METAS NOS AYUDAN A ALCANZAR ESA VISIÓN??

METAS

Cómo pensamos estratégicamente para alcanzar nuestra visión

Preservar los lugares de valor existentes

“Preservar e INVERTIR en...”
“y hacerla mejor”

“Crear infraestructura segura, moderna y mejorada”

Ejemplos de lo que hemos escuchado

Atender las desigualdades de salud, que han existido desde hace mucho tiempo enfocandonos en las raíces del problema

“y la desigualdad económica”

“Asegurar que sea un lugar en el que la gente pueda envejecer”

Garantizar que este es un gran lugar para que los jóvenes crezcan y prosperen

“...al igual para quedarse, y regresar a”

¿CUALES DE LAS IDEAS QUE TENEMOS NOS AYUDAN A ALCANZAR NUESTRAS METAS?



LA VIVIENDA

- Asegurar que la vivienda asequible existente se mantenga asequible
- Construir vivienda asequible que sea asequible para una gama de personas, incluyendo a aquellas con los ingresos más bajos
- Construir vivienda de alquiler asequible y oportunidades asequibles para ser dueño de hogar
- Rehabilitar edificios envejecidos y en necesidad de reparaciones
- Proveer mejor servicio a inquilinos con problemas en la calidad de su vivienda
- Hacer más fácil el aplicar para la vivienda asequible
- Proteger a los inquilinos del hostigamiento de propietarios
- Investigar nuevas políticas y programas para la vivienda asequible, tales como los fideicomisos de tierras, para ver cómo se pueden estos implementar



TRABAJOS Y NEGOCIOS

- Crear nuevas oportunidades de trabajo
- Proveer formación profesional y servicios de colocación
- Crear internados/oportunidades de empleo para jóvenes
- Crear oportunidades para la venta y las concesiones
- Fortalecer y preservar los negocios locales
- Fomentar distintos tipos de tiendas tales como restaurantes para sentarse, mejores opciones de comida, opciones de entretenimiento, etc.



PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS

- Hacer más fácil el llegar a los parques y al Bronx River
- Mantener y mejorar parques y facilidades existentes
- Crear más programación para todas las edades y habilidades en nuestros espacios públicos y parques
- Los parques y espacios públicos deben tener más iluminación y medidas de seguridad
- Sembrar más árboles en las aceras para amortiguar el sonido y la contaminación
- Mejorar la calidad de agua del Bronx River



RECURSOS DE LA COMUNIDAD

- Asegurar que haya programación para jóvenes de todas las edades
- Aumentar y mejorar los servicios sociales y de la salud
- Proveer opciones de comida saludable
- Promover la salud y el estado físico
- Hacer el área más segura y desalentar el crimen
- Resaltar la historia, las artes, y la cultura local



CALLES Y TRANSPORTE

- Tener mejor iluminación en las calles y aceras
- Proveer mejor mantenimiento a las calles y las aceras
- Construir rutas seguras para la bicicleta
- Hacer más fácil y seguro el caminar, correr la bicicleta, tomar transporte público, y conducir en el área
- Hacer cruces peatonales más seguros, especialmente al conectar con escuelas, parques y al Bronx River
- Asegurar que las estaciones del tren subterráneo y elevado estén limpias, seguras, accesibles y atractivas
- Pensar estratégicamente sobre los asuntos relacionados al estacionamiento, ahora y en miras al futuro

Ejemplos de lo que hemos escuchado

“Energía solar enérgicamente eficiente”

“Vivienda de apoyo”

“Atender el ruido”

“Vivienda segura”

“Proveer mejores servicios”

“Conectar a la gente a tradajos locales”

“Proveer comida saludable”

“Monitorear y mejorar la calidad del aire”

“Necesitamos más conexiones este - oeste en el Bronx”

“Centros recreativos comunitarios donde la gente pueda nadar”

Alguna idea -grande o pequeña - que ayude a alcanzar las metas mencionadas

IDEAS



El **Taller de Visualización** se llevó a cabo el sábado 20 de octubre de 2018, en la escuela secundaria Fannie Lou Hamer Freedom, de 10:00 a. m. a 1:00 p. m. Después de una breve introducción y bienvenida del asambleísta, Marcos Crespo, los participantes de la comunidad se reunieron en pequeños grupos con los facilitadores, anotadores y diseñadores urbanos de distintos organismos de la ciudad en cada mesa. Una mesa hablaba completamente español y todas las instrucciones a lo largo del día se dieron tanto en inglés como en español. El área de estudio se dividió en 4 subáreas: Al noreste, sureste, sudoeste y noroeste, se pidió a los participantes que seleccionaran una subárea de su preferencia. A lo largo del día, el diseñador urbano hizo un boceto de lo que los participantes en cada mesa estaban diciendo y realizó notas ilustradas que colocaron en un mural al final del taller (consulte la página opuesta).

Se les pidió a los participantes que trabajaran en una serie de ejercicios en grupo para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo importante de su vecindario y dónde sucede eso?

En este primer ejercicio, se les pidió a los participantes de seis mesas diferentes que pensarán, “si tuvieras que escribir una historia sobre los vecindarios alrededor de Southern Boulevard ahora, ¿cuáles palabras usarías?” Después de una discusión, se identificaron temas comunes. Luego, utilizando un mapa de toda el área de estudio, los participantes hablaron sobre dónde ocurren esas historias o temas. El objetivo de este ejercicio fue presentar la geografía del área de estudio y hacer que los participantes se ubicaran en ella.

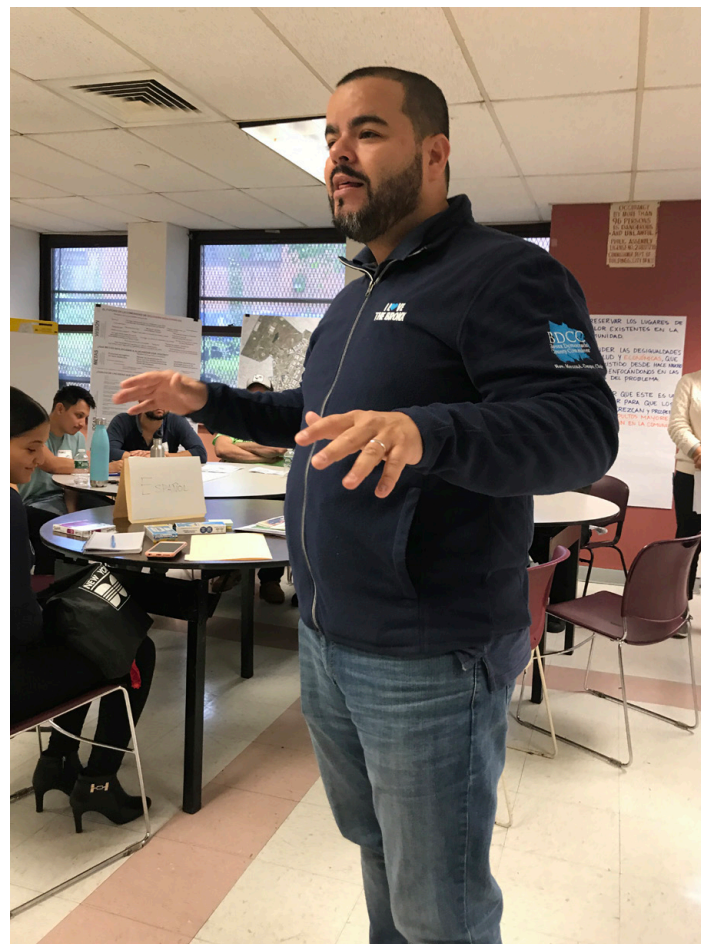
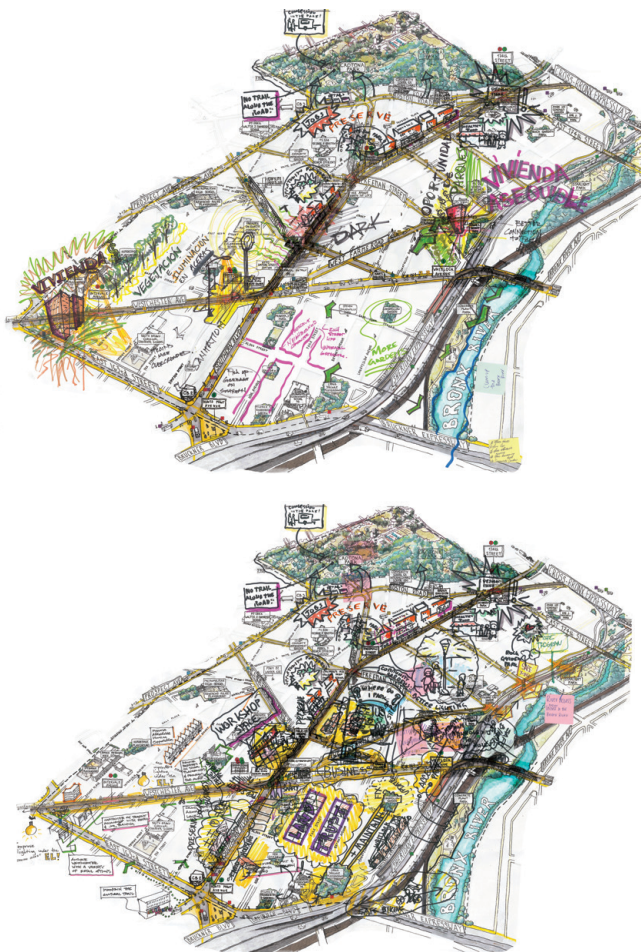
2. ¿Qué significan para usted los objetivos del estudio, discutidos en el último taller?

Este ejercicio fue interactivo y similar al ejercicio de las Cuatro Esquinas del Taller de Objetivos. Los participantes rotaron entre tres estaciones en tres rondas, una para cada objetivo del borrador. En cada estación, se les pidió que identificaran los temas en función de lo que escuchamos sobre los objetivos en el último taller y luego eligieron un ícono para describir cada objetivo. Esta actividad les permitió a los participantes, incluso si no hubieran estado en el taller anterior, familiarizarse con los objetivos, antes de pensar en ellos en la siguiente actividad.

3. ¿Dónde podrían aplicarse diferentes herramientas en el área de estudio para lograr nuestros objetivos?

En la última actividad, los participantes trabajaron juntos para elegir las herramientas que se utilizarían para lograr cada uno de los objetivos. Las herramientas fueron las mismas que las ideas del Taller de Objetivos. Después de trabajar juntos para elegir cuáles herramientas creían que podían lograr un objetivo, ellos las ubicarían en el mapa en el cuadrante de su subárea. A través de esta actividad, los participantes pensaron en dónde podrían aplicarse distintas herramientas dentro de cada cuadrante del área de estudio. A lo largo de esta actividad, el diseñador urbano esbozó las ideas que los participantes estaban discutiendo.

El siguiente mapa recopila todos los trabajos realizados en las mesas (consulte más abajo). Hubo muchas ideas sobre cómo mejorar Southern Blvd y Westchester Avenue bajo el corredor elevado, tanto físicamente con mejoras de iluminación como de seguridad para peatones, ciclistas y conductores de vehículos, y con una programación para crear más tiendas minoristas de servicio en el vecindario, como restaurantes con mesero, mientras se protege a las empresas locales. También hubo ideas sobre cómo mejorar el Parque Crotona y muchos de los parques en el área, especialmente para hacerlos más seguros y con mejor iluminación. Los grupos identificaron áreas de baja escala frente a los corredores principales con el fin de preservar las viviendas asequibles existentes, al tiempo que señalaron las áreas que brindan la oportunidad para construir nuevas viviendas asequibles, las cuales están vacías o en las que en



Secciones consolidadas y combinadas del Área de estudio de Southern Boulevard, esbozadas en la Sesión de Visión del 20 de octubre (arriba) Para ver las imágenes originales, visite: <https://www1.nyc.gov/site/planning/plans/southern-blvd/southern-blvd-updates.page>

El asambleísta Marcus Crespo (arriba) se dirige a los participantes del taller durante la introducción del evento.

la actualidad no se permite la construcción de residencias. A lo largo de toda el área, muchos grupos discutieron la necesidad de más capacitación y recursos laborales, incluso para la población juvenil; destacar la historia local, las artes y la cultura; abordar la delincuencia y las cuestiones de seguridad; y tener mejores conexiones con los parques.

Al final del taller, los participantes pudieron mirar los mapas y bocetos de la subárea de cada uno y ver cómo encajaban todos los grupos en el gran mural.

Algunos de los aspectos comunes que escuchamos en el ejercicio “La historia de mi vecindario” incluyen un sentido de comunidad, las mejoras necesarias para la calidad de vida, la asequibilidad del área, la cultura y el acceso para entrar y salir del área.

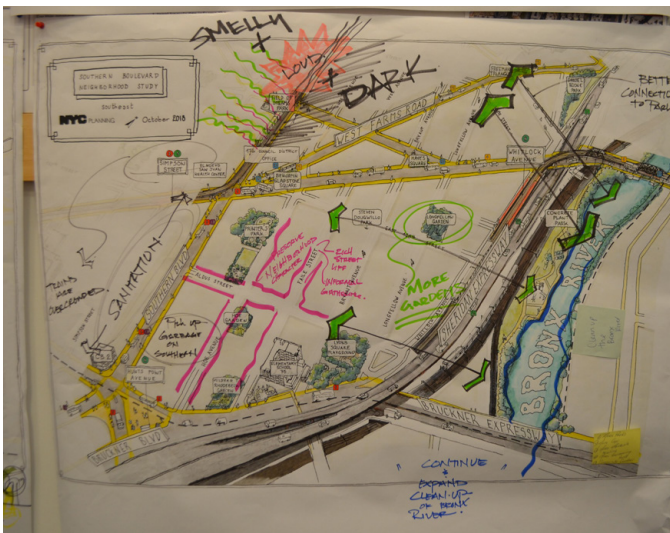
Cuadrante noreste

Cada mesa conversó a su propio ritmo y exploró algunos temas más que otros. Los participantes en la mesa del Cuadrante Noreste optaron por participar en una discusión enérgica sobre el proceso de estudio y sobre cómo garantizar la participación de la comunidad en el plan.



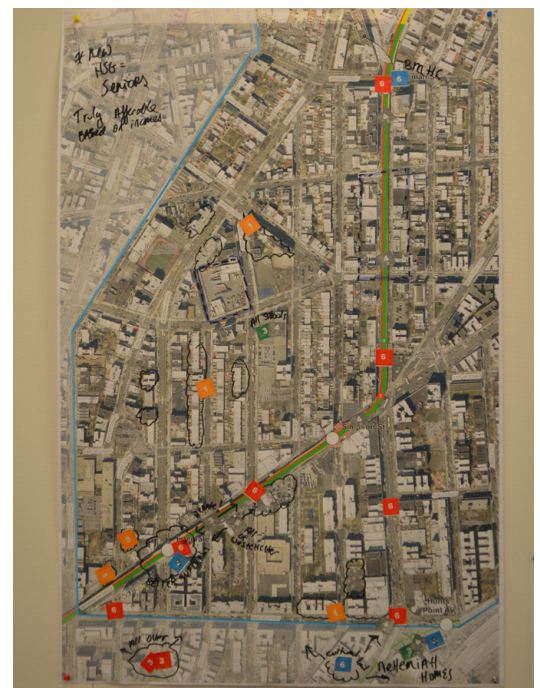
Cuadrante sureste

La mesa del cuadrante sureste discutió el objetivo de preservar los activos comunitarios existentes y eligió las siguientes herramientas para aplicarlas en el área. La mesa conversó acerca de la necesidad de más viviendas asequibles en el área para atender a todos los niveles de ingresos, lo que sugiere que las parcelas vacantes y de propiedad de la ciudad deberían tener prioridad para nuevas construcciones. También discutieron la formación de fideicomisos de tierras comunitarias como una herramienta para la tenencia de tierras. La mesa tenía una fuerte opinión acerca de preservar la historia local, las artes y la cultura, sobre todo en instituciones locales como The Point, CDC y Casita Maria, pero también en espacios públicos como parques locales. La mesa discutió sobre cómo facilitar el acceso al Concrete Plant Park con entradas adicionales y agregar a la programación del parque actividades como la pesca. También hablaron sobre cómo hacer más segura la zona de Westchester/Sheridan, especialmente para los ciclistas entre Starlight Park y Concrete Plant Park. También acordaron que los parques infantiles locales deberían mejorarse y que debería haber más mercados de agricultores disponibles para la comunidad. Con respecto al corredor Southern Blvd, discutieron la importancia de preservar los negocios locales y hacer que sea más seguro para desplazarse al reducir el tránsito de camiones. La falta de estacionamiento gratuito en el corredor también se percibió como un problema.



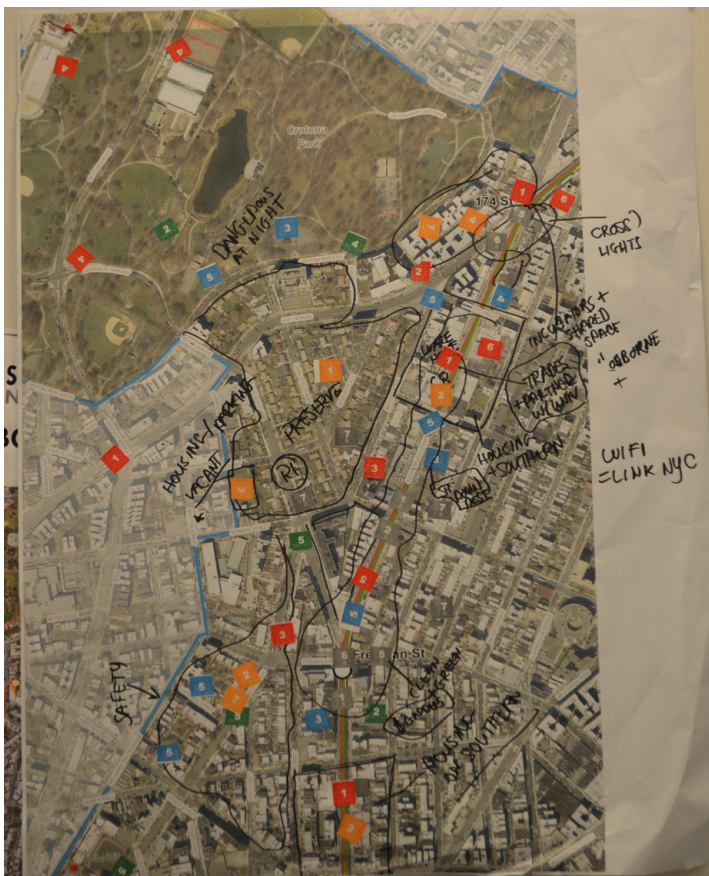
Cuadrante suroeste

La mesa del cuadrante suroeste discutió por primera vez el objetivo de “Asegurar que este sea un gran lugar para que los jóvenes crezcan y prosperen y para que las personas mayores envejezcan”. Eligieron las herramientas de capacitación y colocación laboral, así como pasantías y empleo para jóvenes para ser aplicadas en toda el área de estudio con un enfoque cerca de escuelas y parques. También hablaron sobre la mejora y el mantenimiento de parques y espacios abiertos y sobre cómo hacer más segura la avenida Westchester Avenue con menos delitos. Para “Conservar y desarrollar sobre los activos comunitarios existentes”, la mesa eligió las herramientas para hacer que las calles y aceras estén mejor iluminadas, especialmente debajo de las elevados; haciendo que sea más fácil y más seguro caminar, andar en bicicleta y transitar, especialmente cruces de calles más seguros debajo del elevado; alentar nuevas y diversas opciones de tiendas minorista en Southern Blvd y 163rd Street, Intervale y Westchester Avenue; además de preservar las viviendas existentes, asegurando que se mantengan asequibles. Para el objetivo de “Enfocarse en abordar las causas principales de las desigualdades económicas y sanitarias de larga duración en la comunidad”, la mesa eligió las herramientas para crear una programación más activa y saludable para todas las edades y capacidades en espacios abiertos y parques; ubicar un supermercado con opciones de alimentos saludables en Intervale Avenue y promover la salud y el buen estado físico; invirtiendo en espacios abiertos y parques; construyendo rutas seguras para bicicletas, tal vez en Westchester Avenue; y destacando la historia local, las artes y la cultura, como con el Bronx Music Heritage Center y el South Bronx Culture Trail.



Cuadrante noroeste

La mesa del cuadrante noroeste discutió muchas herramientas que ayudarían a lograr los objetivos del estudio en el área. Estas incluyen mejoras al Crotona Park, tales como: mejor acceso al parque e iluminación; mantenimiento y mejora de instalaciones; así como un restaurante, venta ambulante y concesiones en el parque. La mesa discutió sobre cómo abordar las áreas comerciales “muertas” en Southern Boulevard y cómo atraer negocios, oficinas y opciones de alimentos saludables. Ellos sugirieron una mejor iluminación en todo el vecindario y pensar en estrategias para servicios de estacionamiento. Con respecto a la vivienda, hablaron sobre la rehabilitación de las viviendas existentes para los residentes actuales y buscar oportunidades para nuevas viviendas en áreas subutilizadas de Southern Boulevard y en parcelas vacantes como Stebbins Street. Para las calles y el transporte, hablaron sobre la necesidad de un metro accesible y funcional; una 174th Street que permita que los camiones pasen por debajo del elevado; una estrategia para servicios de estacionamiento; y más árboles en la vía pública siempre que se puedan mantener bien cortados.



Herramientas para lograr nuestros objetivos: Este conjunto de herramientas fue utilizado por cada grupo en el Taller de Visión para colocar en sus mapas etiquetas relacionadas con cada herramienta. (derecha)

HERRAMIENTAS PARA LOGRAR NUESTROS OBJETIVOS

Instrucciones

- Encuentre la etiqueta con el número y el color que corresponda a la herramienta que elija en el menú a continuación
- Coloque la etiqueta en el mapa para ilustrar dónde se debe ejecutar esa herramienta



LA VIVIENDA

- 1 Asegurar que la vivienda asequible existente se mantenga asequible
- 2 Construir vivienda asequible que sea asequible para una gama de personas, incluyendo a aquellas con los ingresos más bajos
- 3 Construir vivienda de alquiler asequible y oportunidades asequibles para ser dueño de hogar
- 4 Rehabilitar edificios envejecidos y en necesidad de reparaciones
- 5 Proveer mejor servicio a inquilinos con problemas en la calidad de su vivienda
- 6 Proteger a los inquilinos del hostigamiento de propietarios
- 7 Investigar nuevas políticas y programas para la vivienda asequible, tales como los fideicomisos de tierras, para ver cómo se pueden estos implementar



RECURSOS DE LA COMUNIDAD

- 1 Asegurar que haya programación para jóvenes de todas las edades
- 2 Aumentar y mejorar los servicios sociales y de la salud
- 3 Proveer opciones de comida saludable
- 4 Promover la salud y el estado físico
- 5 Hacer el área más segura y desalentar el crimen
- 6 Resaltar la historia, las artes, y la cultura local



TRABAJOS Y NEGOCIOS

- 1 Crear nuevas oportunidades de trabajo
- 2 Proveer formación profesional y servicios de colocación
- 3 Crear internados/oportunidades de empleo para jóvenes
- 4 Crear oportunidades para la venta y las concesiones
- 5 Fortalecer y preservar los negocios locales
- 6 Fomentar distintos tipos de tiendas tales como restaurantes para sentarse, mejores opciones de comida, opciones de entretenimiento, etc.



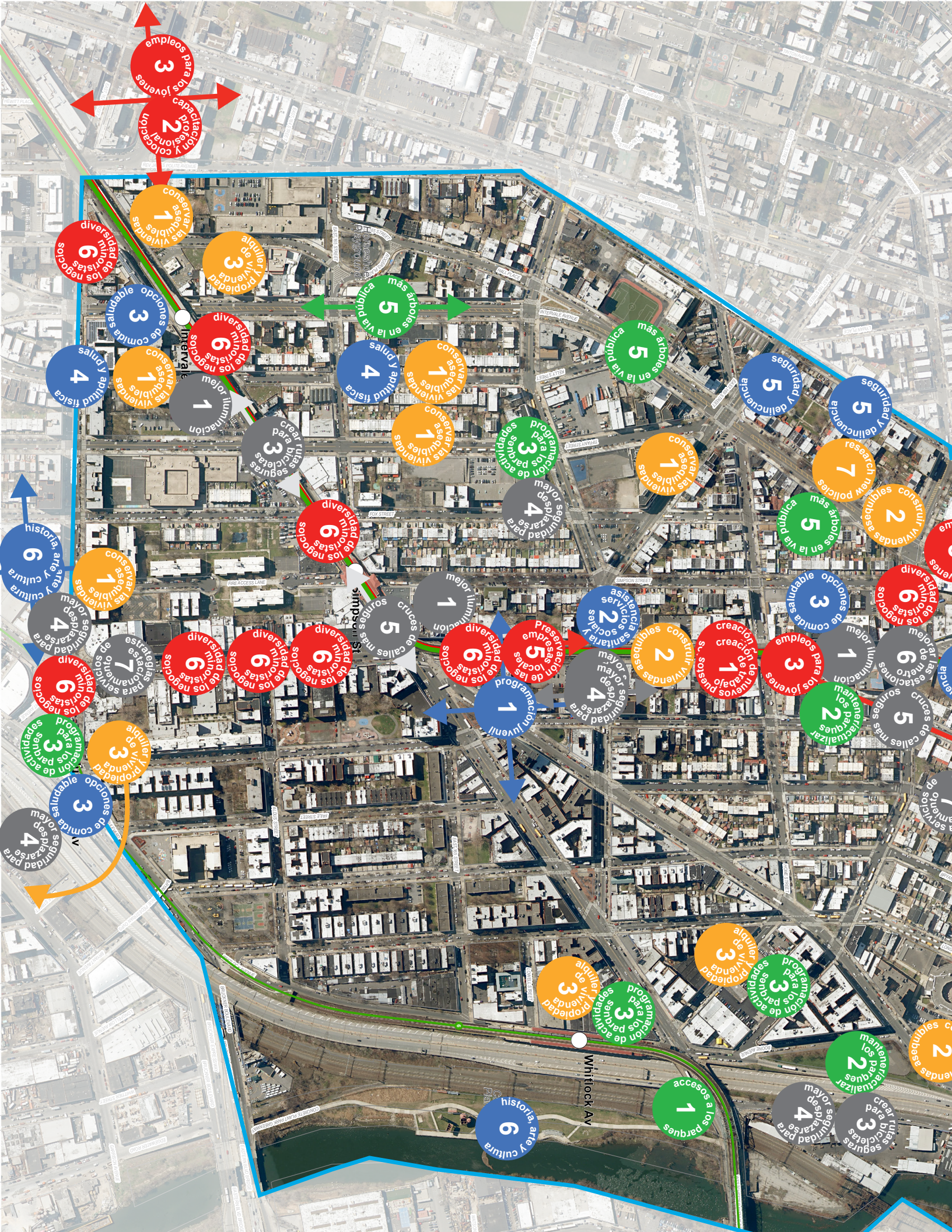
PARQUES Y ESPACIOS PÚBLICOS

- 1 Hacer más fácil el llegar a los parques y al Bronx River
- 2 Mantener y mejorar parques y facilidades existentes
- 3 Crear más programación para todas las edades y habilidades en nuestros espacios públicos y parques
- 4 Los parques y espacios públicos deben tener más iluminación y medidas de seguridad
- 5 Sembrar más árboles en las aceras para amortiguar el sonido y la contaminación
- 6 Mejorar la calidad de agua del Bronx River



CALLES Y TRANSPORTE

- 1 Tener mejor iluminación en las calles y aceras
- 2 Proveer mejor mantenimiento a las calles y las aceras
- 3 Construir rutas seguras para la bicicleta
- 4 Hacer más fácil y seguro el caminar, correr la bicicleta, tomar transporte público, y conducir en el área
- 5 Hacer cruces peatonales más seguros, especialmente al conectar con escuelas, parques y al Bronx River
- 6 Asegurar que las estaciones del tren subterráneo y elevado estén limpias, seguras, accesibles y atractivas
- 7 Pensar estratégicamente sobre los asuntos relacionados al estacionamiento, ahora y en miras al futuro



3 empleos para los jóvenes
2 capacitación y colocación
1

1 conservar las viviendas
3 alquilar y propiedad
3

6 diversidad de minorías
3 opciones de comida saludable
3

6 diversidad de los negocios
4 salud y aptitud física
1

4 salud y aptitud física
1 conservar las viviendas
1

5 más árboles en la vía pública
4

4 salud y aptitud física
1 conservar las viviendas
1

1 conservar las viviendas
3 programación de actividades
4

5 más árboles en la vía pública
4

3 programación de actividades
4 mayor seguridad para los peatones
1

5 seguridad y delincuencia
7

5 seguridad y delincuencia
2

3 crear rutas seguras para bicicletas
6 diversidad de minorías
1

6 diversidad de minorías
1

1 mejor iluminación
5 cruces de calles más seguros
1

4 mayor seguridad para los peatones
2 asistencia sanitaria social
2

2 asistencia sanitaria social
1

3 opciones de comida saludable
5 más árboles en la vía pública
1

3 opciones de comida saludable
2

6 diversidad de minorías
1

9 historia, arte y cultura
1

1 conservar las viviendas
4

4 mayor seguridad para los peatones
6 diversidad de minorías
7

6 diversidad de minorías
6

6 diversidad de minorías
6

6 diversidad de minorías
6

6 diversidad de minorías
6

5 cruces de calles más seguros
1

1 mejor iluminación
6 diversidad de minorías
5

6 diversidad de minorías
1

5 preservación de las empresas locales
4

4 mayor seguridad para los peatones
1

1 creación de nuevos puestos de trabajo
3

3 empleos para los jóvenes
2

1 mejor iluminación
5

6 mejorar las estaciones de metro
5

3 programación de actividades
3

3 alquilar y propiedad
3

3 opciones de comida saludable
4

4 mayor seguridad para los peatones
3

3 programación de actividades
3

3 alquilar y propiedad
3

1 programación juvenil
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

3 programación de actividades
3

6 historia, arte y cultura
1

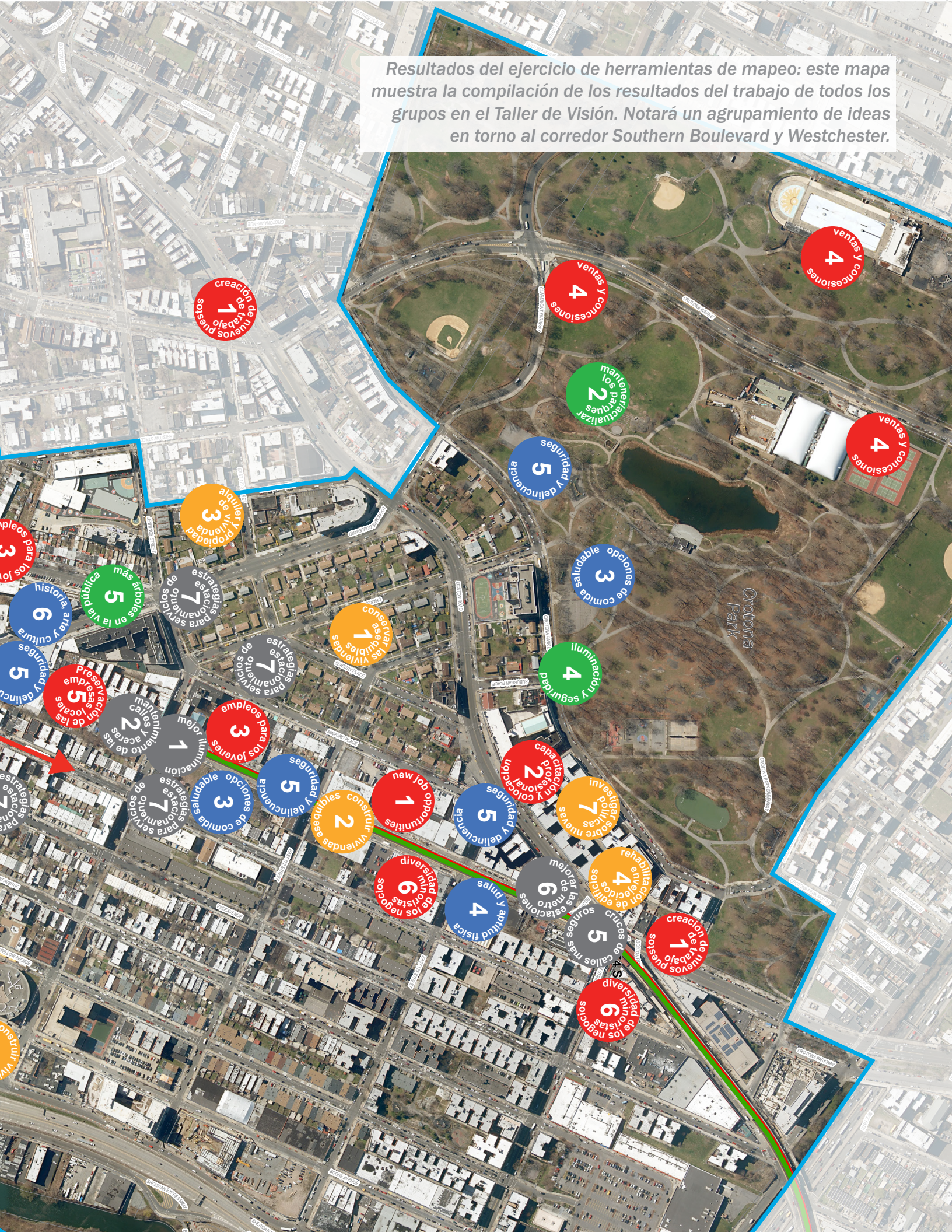
1 accesos a los parques
2

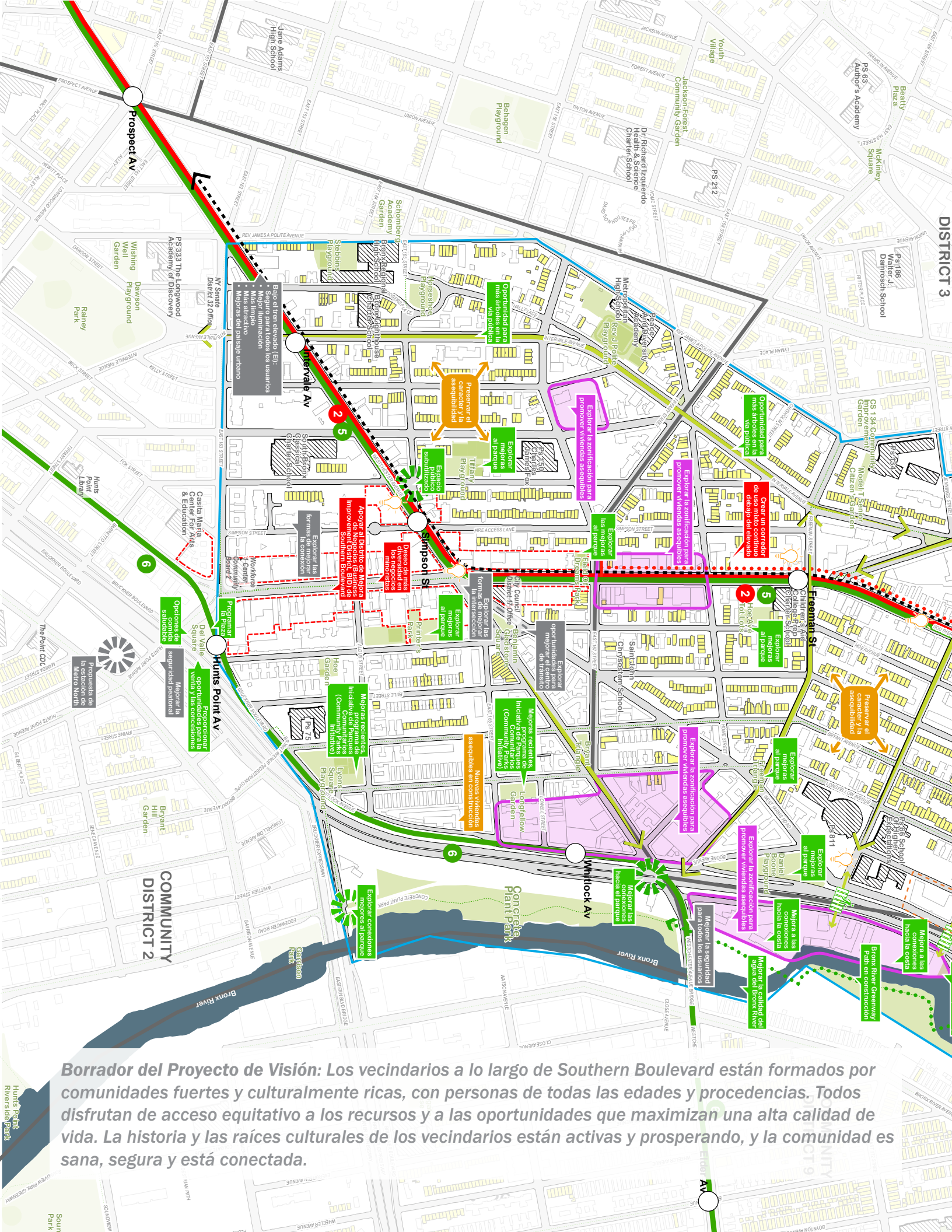
4 mayor seguridad para los peatones
3

3 crear rutas seguras para bicicletas
2

2 mantener y actualizar los parques
2

Resultados del ejercicio de herramientas de mapeo: este mapa muestra la compilación de los resultados del trabajo de todos los grupos en el Taller de Visión. Notará un agrupamiento de ideas en torno al corredor Southern Boulevard y Westchester.





Borrador del Proyecto de Visión: Los vecindarios a lo largo de Southern Boulevard están formados por comunidades fuertes y culturalmente ricas, con personas de todas las edades y procedencias. Todos disfrutan de acceso equitativo a los recursos y a las oportunidades que maximizan una alta calidad de vida. La historia y las raíces culturales de los vecindarios están activas y prosperando, y la comunidad es sana, segura y está conectada.

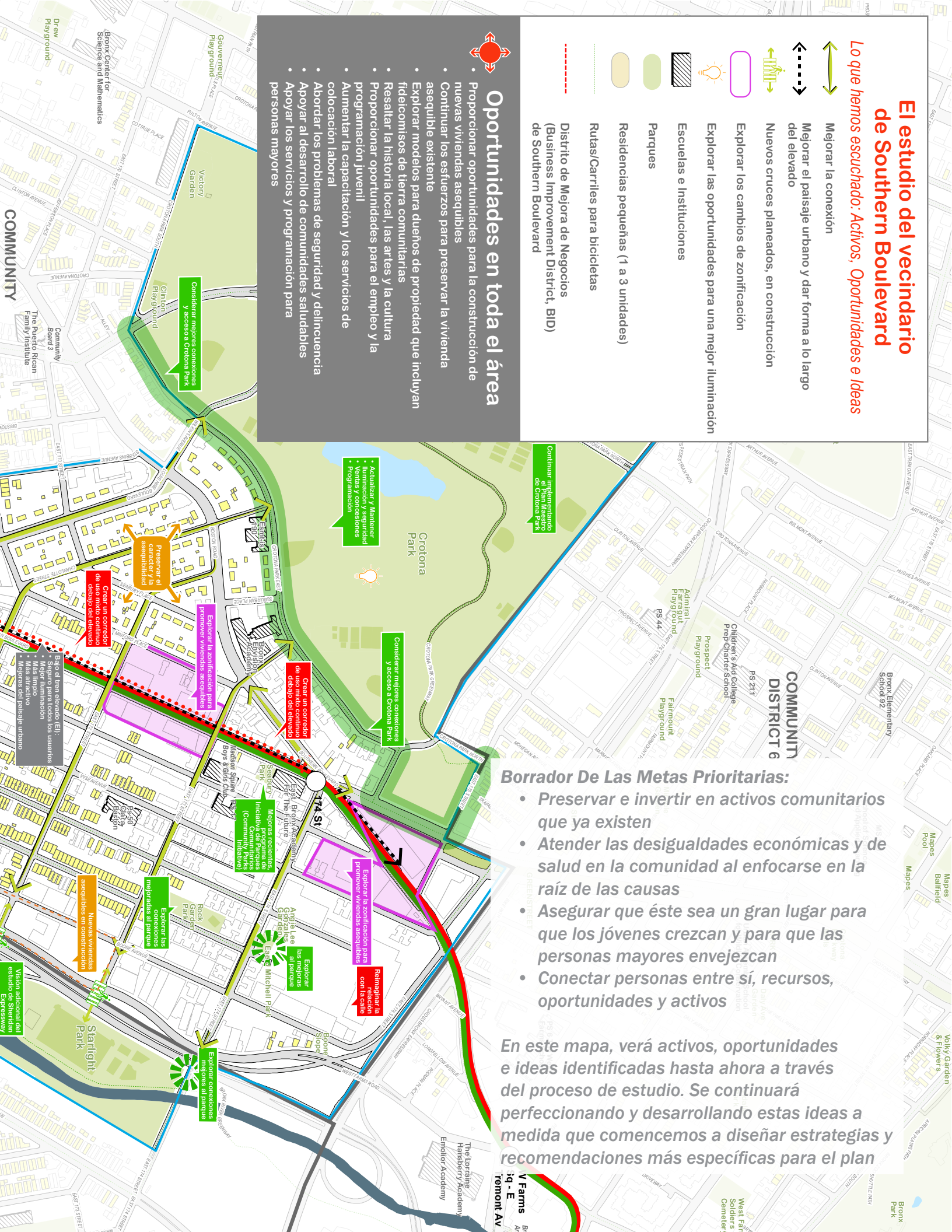
El estudio del vecindario de Southern Boulevard

Lo que hemos escuchado: Activos, Oportunidades e Ideas

- Mejorar la conexión
- Mejorar el paisaje urbano y dar forma a lo largo del elevado
- Nuevos cruces planeados, en construcción
- Explorar los cambios de zonificación
- Explorar las oportunidades para una mejor iluminación
- Escuelas e Instituciones
- Parques
- Residencias pequeñas (1 a 3 unidades)
- Rutas/Carriles para bicicletas
- Distrito de Mejora de Negocios (Business Improvement District, BID) de Southern Boulevard

Oportunidades en toda el área

- Proporcionar oportunidades para la construcción de nuevas viviendas asequibles
- Continuar los esfuerzos para preservar la vivienda asequible existente
- Explorar modelos para dueños de propiedad que incluyan fideicomisos de tierra comunitarias
- Resaltar la historia local, las artes y la cultura
- Proporcionar oportunidades para el empleo y la programación juvenil
- Aumentar la capacitación y los servicios de colocación laboral
- Abordar los problemas de seguridad y delincuencia
- Apoyar al desarrollo de comunidades saludables
- Apoyar los servicios y programación para personas mayores



Borrador De Las Metas Prioritarias:

- Preservar e invertir en activos comunitarios que ya existen
- Atender las desigualdades económicas y de salud en la comunidad al enfocarse en la raíz de las causas
- Asegurar que éste sea un gran lugar para que los jóvenes crezcan y para que las personas mayores envejezcan
- Conectar personas entre sí, recursos, oportunidades y activos

En este mapa, verá activos, oportunidades e ideas identificadas hasta ahora a través del proceso de estudio. Se continuará perfeccionando y desarrollando estas ideas a medida que comencemos a diseñar estrategias y recomendaciones más específicas para el plan

COMMUNITY

COMMUNITY DISTRICT 6

Maps

Maps

Maps



DISTRICT 3

Mezcla y espacios abiertos

Prospect Av

Intervale Av

Simpson St

Freeman St

Whitlock Av

Elder Av

COMMUNITY DISTRICT 2

COMMUNITY DISTRICT 9

PS 333 The Empowerment Academy of Discovery

Schomburg Academy Garden

Stapleton Playgrounds

South Bronx Charter School

Castle Magia Center for Arts & Education

Walden Center Community Board 7

DeWitt Square

Hoag Garden

Lyons Square Playgrounds

Bryant Hill Garden

Hunts Point Riverside Park

Bethgen Playground

Hoagstone Playground

Tiffany Playground

Walker's Park

Concrete Plant Park

Clinton Green

Metropolitan High School

Charles James Fox

Bryant Triangle

Concrete Plant Park

Jackson-Forest Community Garden

Metropolitan High School

Patricia Cassidy Residential Playgrounds

St. John Chrysostom School

Freeman Triangle

Concrete Plant Park

Brady Waller's Academy

Mackinay Square

Waller's Academy

Freeman Triangle

Freeman Triangle

Freeman Triangle

Waller's Academy

Waller's Academy

Waller's Academy

Waller's Academy

Waller's Academy

Waller's Academy

