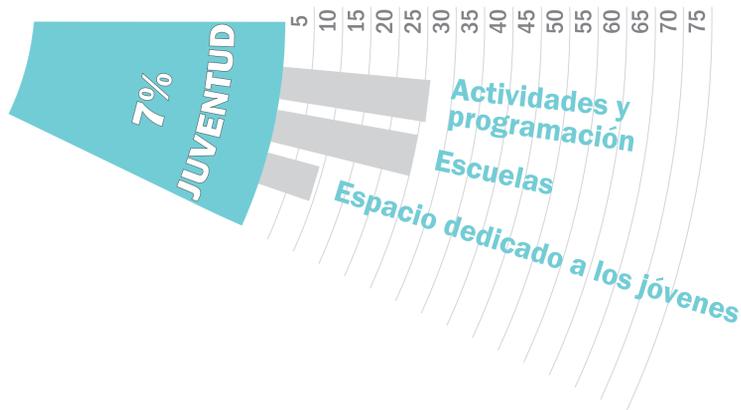


APORTES SOBRE LOS JÓVENES



¿Qué dicen las respuestas de la encuesta comunitaria?

Esta zona tiene escuelas de calidad.



SERVICIOS JUVENILES fue la 4° RESPUESTA MÁS POPULAR cuando se preguntó qué servicios podría haber más en esta zona (otras opciones para escoger fueron servicios geriátricos, servicios de capacitación laboral, otros)

Experiencias de los jóvenes con los eventos adversos*
(3 respuestas principales resaltadas)

Evento adverso	Zonas de Southern Boulevard	Ciudad de Nueva York
NO TUVE SUFICIENTE PARA COMER	23%	19%
TUVE UN PROBLEMA DE SALUD MENTAL / DEPRESIÓN	27%	21%
TUVE UN PROBLEMA DE SALUD FÍSICA	20%	15%
TUVE PROBLEMAS CON EL DINERO	45%	58%
NECESITABA AYUDA CON MIS HABILIDADES EN INGLÉS	14%	14%
NECESITABA AYUDA LEGAL	13%	10%
SUFRÍA DE BULLYING	16%	19%
ESTUVE INVOLUCRADO EN UNA PELEA	9%	15%
PRESENCIÉ VIOLENCIA O CRIMEN	20%	21%

Tasa de participación en un programa o actividad del Departamento de Desarrollo de la Juventud y la Comunidad (Department of Youth & Community Development, DYCD)*

Zonas de Southern Boulevard	Ciudad de Nueva York
1. OCUPACIÓN O EMPLEO	1. OCUPACIÓN O EMPLEO
2. APRENDIZAJE ACERCA DE LA SECUNDARIA	2. APOYO ACADÉMICO
3. APOYO ACADÉMICO	3. TRABAJAR COMO VOLUNTARIO
4. PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD	4. RECREACIÓN, VIAJES O ACTIVIDADES SOCIALES PARA MÍ Y MI FAMILIA
5. INVESTIGACIÓN DE CARRERAS	5. APRENDIZAJE ACERCA DE LA SECUNDARIA

Brechas de participación en un programa o actividad del DYCD*

Southern Boulevard Areas	New York City
1. PASANTÍAS	1. PASANTÍAS
2. ARTES CULINARIAS, COCINA O REPOSTERÍA	2. ARTES CULINARIAS, COCINA O REPOSTERÍA
3. INVESTIGACIÓN DE CARRERAS	3. INVESTIGACIÓN DE CARRERAS
4. RECREACIÓN, VIAJES O ACTIVIDADES SOCIALES PARA MÍ Y MI FAMILIA	4. EDUCACIÓN FINANCIERA
5. EDUCACIÓN FINANCIERA	5. COMENZANDO UN NEGOCIO O EMPRENDEDOR

* Estos resultados adicionales de la encuesta fueron tomados del Informe de Evaluación de las Necesidades de la Comunidad 2017 del Departamento de Desarrollo de la Juventud y la Comunidad (DYCD) de 139 participantes dentro de los códigos postales 10460, 10457, 10456, 10455, 10474.

Perfiles de la zona para el desarrollo del vecindario e informe abreviado de la evaluación de las necesidades comunitarias
<http://www1.nyc.gov/site/dycd/involved/boards-and-councils/CNA.page>
 Informe completo de la evaluación de las necesidades comunitarias de 2017
http://www1.nyc.gov/assets/dycd/downloads/pdf/CNA/CNA_Report-4-19-17.pdf

¿Qué se ha dicho?

31% Lo que me gusta de mi vecindario

1. ESCUELAS

“La escuela ofrece clases de música, la escuela ayuda con el miedo a la salud, los niños se mantienen fuera de problemas” — Encuesta comunitaria Buenas escuelas primarias — Fiesta de San Juan

2. ESPACIO DEDICADO A LOS JÓVENES

Hunts Point Rec Center; NY Junior Tennis League; The Point — BID de Southern Boulevard

“Patios de juego” — Encuesta comunitaria

3. ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

“Todos los cambios que están haciendo los jóvenes” — Encuesta comunitaria

“[Programas] para después de clases” — Encuesta comunitaria

51% Lo que creo que necesita mejorar

1. ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

“Necesitamos más actividades positivas para los jóvenes además del Club de Niños y Niñas” — Encuesta comunitaria

No hay suficiente para que los adolescentes y los niños hagan, pasan el rato en la calle por la noche y los policías no pueden hacer nada, más cerca en PAZ (Paz del Programa A-Z Después de Clases [A-Z After-School]) en Longfellow — Fiesta de San Juan

2. ESCUELAS

Se necesitan mejores escuelas secundarias; se necesitan más maestros — Fiesta de San Juan

“Salidas más creativas y académicas en las escuelas” — Encuesta comunitaria

“Mejores escuelas, más programas de ayuda con las tareas, más programas extraescolares” — Encuesta comunitaria

3. ESPACIO DEDICADO A LOS JÓVENES

Más áreas para que los niños jueguen, incluidos los espacios interiores — Fiesta de San Juan

Necesidad de más espacios abiertos y actividades para los adolescentes, no sólo para los niños pequeños — Festival de verano de Bronx

18% Mi gran idea acerca de mi vecindario

1. ESPACIO DEDICADO A LOS JÓVENES

“Yo cambiaría el hecho de que no hay suficientes puntos de venta o plataformas para las cosas para ir y pasar el rato (club de niños y niñas, un faro, un gimnasio de b-ball, centro de recreación)” — Encuesta comunitaria

“Necesitamos centros para jóvenes entre 2 y 21 años” — Encuesta comunitaria

2. ESCUELAS

Crear apoyo para la educación pública y diversificada. Aumentar los programas dedicados a empoderar el vecindario. — Encuesta comunitaria

Salvar las Escuelas de Transferencia y crear más iniciativas Los Jóvenes como Agentes de Cambio de Comportamiento (Youth as Agents of Behavioural Change, YABC) (programas de escuela nocturna/Desarrollo Educativo General [General Educational Development, GED]) con elegibilidad más flexible (no tiene que ser un “abandono de la escuela secundaria”) — Sesión abierta de la FLHFHS

3. ACTIVIDADES Y PROGRAMACIÓN

“Deportes, actividades para niñas, saludables y asequibles incorporados más programas para ayudar a niños y padres, estimular el bienestar” — Encuesta comunitaria

Que los residentes mayores de edad enseñen a los menores — Casita Maria BLITZ



LET'S TALK! ¡HABLEMOS!

What is this information saying? ¿Qué dice esta información?

Based on input from the Community Survey, tabling exercise, and small group discussions, we have drafted a set of emerging themes for this topic area.

Basados en la encuesta comunitaria, el ejercicio de presentación y las discusiones en grupos pequeños, redactamos un conjunto de temas emergentes para esta área temática.

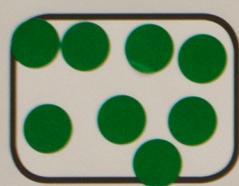


Place a dot sticker in the box next to the themes most important to you.

Ponga una pegatina en la caja al lado de los temas que son más importantes para Ud.

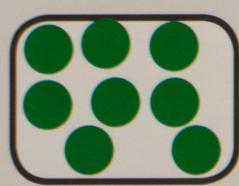


THERE COULD BE MORE ACTIVITIES AND PROGRAMMING FOR YOUTH AND TEENS
PODRÍA HABER MÁS ACTIVIDADES Y PROGRAMAS PARA JÓVENES Y ADOLESCENTES



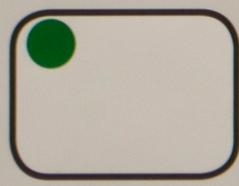
SOME SCHOOLS ARE GREAT, BUT SOME CURRICULUM AND PROGRAMMING COULD BE IMPROVED TO ADDRESS THE NEEDS OF STUDENTS IN THE AREA LIKE AFTERSCHOOL PROGRAMS, COLLEGED PREP/CAREER EXPLORATION AND CREATIVE OUTLETS

ALGUNAS ESCUELAS SON EXCELENTES, PERO ALGUNOS PLANES DE ESTUDIO Y PROGRAMAS PODRÍAN MEJORARSE PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LA ZONA, COMO PROGRAMAS EXTRACURRICULARES, PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD O INVESTIGACIÓN DE CARRERAS Y SALIDAS CREATIVAS



THERE COULD BE MORE YOUTH-DEDICATED SPACES, INDOOR AND OUTDOOR

PODRÍA HABER MÁS ESPACIOS, TANTO INTERIORES COMO EXTERIORES, DEDICADOS A LOS JÓVENES



THERE ARE MANY YOUTH-DEDICATED ORGANIZATIONS IN THE AREA

HAY MUCHAS ORGANIZACIONES DEDICADAS A LOS JÓVENES EN LA ZONA



MANY LIKE THE ARTS AND CULTURAL OFFERINGS BY LOCAL SCHOOLS AND ORGANIZATIONS, BUT THERE COULD BE MUCH MORE INTEGRATED INTO SCHOOLS AND LOCAL PROGRAMMING

A MUCHOS LES GUSTAN LAS OFERTAS ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LAS ESCUELAS Y ORGANIZACIONES LOCALES, PERO PODRÍAN ESTAR MUCHO MÁS INTEGRADOS EN LAS ESCUELAS Y EN LA PROGRAMACIÓN LOCAL



SOUTHERN BOULEVARD NEIGHBORHOOD STUDY ESTUDIO DEL VECINDARIO



LET'S TALK! ¡HABLEMOS!

What is missing? ¿Qué hace falta?



To make sure we are on the right track and aren't missing anything important to you, write down on a post-it note what you think is missing or if you have feedback about the themes listed above.

Para asegurarnos de que estamos en el camino correcto y que no nos hace falta algo importante para Ud., escriba en un Post-It lo que piensa que hace falta o cualquier comentario que tenga sobre los temas indicados.

Schools need more resources since and after school programs as in-schools.

For schools to have more IEP services

Schools need more funding

Coding
Gaming
Robotics
@the partnership

Programs
Educating
on Civic
Duties to
the Youth

We
need
ROTC
For 5th/6th

> Anti-bully
Anti-gang
training

Schools
need more
partnership like
children's
aid.

To not
be displaced

Youth
community
center